

Philosophie

Programme commenté

Vorlesungsverzeichnis


Semestre de printemps
Frühlingssemester
2015


Bachelor



Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro 2024,

 +41 (0)26 300 75 24

 +41 (0)26 300 97 86

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten, Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

 www.unifr.ch/philo

Table des matières

Explication des codes / Erklärung der Code	4
Proséminaires en français.....	6
Proseminare auf Deutsch.....	9
Cours en français.....	13
Vorlesungen auf Deutsch.....	15
BA-Séminaires en français.....	18
BA-Seminare auf Deutsch.....	19
Séminaires bilingues / zweisprachige Seminare.....	21
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	24
Heures de réception / Sprechstunden	27

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
			pce	Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik
ESP:	désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen)			

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e ₋	p ₃	t ₄	
					HPH PHS	pmc eme	BA	e ₋	p ₃	t ₄	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e ₃	p ₋	t ₋	
					PHS	pce	BA MA	e ₃ e ₋	p ₋ p ₋	t ₋ t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Proséminaires en français

Cours d'introduction obligatoire à la bibliothèque et à la recherche documentaire en philosophie

Gian-Andri Toendury

bibliothécaire scientifique

2 dates à choix

Lundi 09.03.15 10⁰⁰-12⁰⁰

ou

Mercredi 11.03.15, 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS 10 2.16

Cours obligatoire depuis le semestre d'automne 2010 pour tous les étudiants qui débutent leurs études. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la "participation active" au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Puisque ce cours n'est pas nécessaire pour le proséminaire de logique, il est dès lors impossible de manquer une séance de logique et de le faire valoir comme compensation à ce proséminaire d'introduction. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

Contenu du cours: fonctionnement prêt à la BHAP, dans RERO et en Suisse; explication classification BHAP; la recherche dans le catalogue RERO (entre autres la recherche par mots-clés); quelques portails web en philosophie; la recherche dans les bases de données accessibles à Fribourg; les périodiques électroniques.

Introduction à la philosophie politique

Christian Maurer Ass.-doct.

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS04 4128

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

Comment bien vivre ensemble? Dans ce proséminaire, qui a pour but de donner une vision introductive à des problématiques choisies de la philosophie politique, nous allons discuter des réponses classiques et contemporaines qui touchent à différentes facettes de cette question importante. Nous rencontrerons donc une variété d'approches des notions centrales de la philosophie politique - justice, égalité, liberté, propriété, état et pouvoir.

Le proséminaire a également pour but d'initier les étudiant-e-s aux principes de la lecture de textes philosophiques et à la rédaction de travaux.

La théorie de l'âme chez Aristote

Jacqueline Tusi Ass. dipl.

Mardi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3028

HPH | pan | BA | e- | P3 | '3

Qu'entend Aristote lorsqu'il parle de l'âme? En général, l'âme n'est autre que le principe vital de tout être vivant. Contrairement à l'âme *végétative* d'une plante et à l'âme *sensitive* d'un animal, seule l'homme est doué d'une âme *intellective*. Comment faut-il alors expliquer des fonctions proprement humaines qui à la fois reflètent la continuité des stades, mais en même temps l'irréductibilité du supérieure (intellect) à l'inférieur? Cette question constituera le point de départ de notre lecture de l'œuvre *De l'âme* d'Aristote. Elle sera suivi en particulier par une analyse des trois fonctions de l'âme : la sensation, l'imagination et la pensée.

Barbotin E., Aristote : *De l'âme*, Paris, Les Belles Lettres, 1980.

Bodéüs R., Aristote : *De l'âme*, Paris, Flammarion, 1993.

Thillet P., Aristote : *De l'âme*, Paris, Gallimard, 2005.

(Un dossier sera distribué lors de la première séance.)

Introduction au travail philosophique. Analyse philosophique de textes

Julien Bugnon Ass. dipl.

sous la direction de :

Martine Nida-Rümelin, proford.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS04 4120

PHS | leh | BA | e- | P3 | '3

La capacité à analyser de manière critique les textes philosophiques est cruciale pour tout travail philosophique. C'est souvent seulement après une analyse minutieuse que le lecteur d'un texte philosophique est en mesure de distinguer sur quelles prémisses reposent, par exemple, tel ou tel argument, ce qui est exactement montré ou ce à quoi sert tel ou tel exemple. Le plus fréquemment, à la première lecture, il n'est pas possible de déterminer quel est le rôle qu'un extrait de texte joue à l'intérieur d'un texte plus long. (Est-ce qu'il introduit un problème? Est-ce qu'il prépare un argument? Est-ce qu'il présente une objection? Est-ce qu'il énonce une thèse?) Les lecteurs de textes philosophiques non entraînés se sentent, pour cette raison, souvent dépassés. La lecture attentive, systématique et précise de textes philosophiques exigeants est initialement pénible et peut prendre beaucoup de temps. Un passage de texte dont la compréhension précise requiert une demi-heure de travail de la part d'un lecteur non entraîné n'exige peut-être pas plus que quelques minutes de travail et peu d'effort de la part d'un lecteur entraîné. Ce pro-séminaire offre la possibilité d'entraîner intensivement l'analyse critique de textes philosophiques en s'appuyant sur des passages particulièrement intéressants rédigés par divers auteurs, traitant de thèmes variés qui seront mis en contexte par les enseignants. Cet exercice est utile pour chaque étudiant en philosophie. Il est particulièrement conseillé si vous envisagez de vous consacrer un jour à l'enseignement de la philosophie.

L'analyse philosophique de textes est pratiquée dans tous les pro-séminaires. Pourtant, ce pro-séminaire se distingue des autres par le fait que l'analyse précise et le débat détaillé à propos de la structure et du contenu de chaque passage de texte s'y trouve au centre. Cela rend possible un entraînement à la lecture particulièrement intensif et en même temps une discussion particulièrement détaillée et minutieuse de problèmes philosophiques sélectionnés, provenant de différents domaines.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Einführung in die Bibliothek und die Literaturrecherche

Gian-Andri Toendury

wiss. Bibliothekar

2 Daten zur Auswahl

Montag 09.03.15, 08⁰⁰-10⁰⁰

oder

Dienstag 10.03.15, 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS10.2.16

Diese seit Herbstsemester 2010 eingeführte **obligatorische Veranstaltung müssen alle Studierende besuchen, die neu mit dem Studium beginnen**. Sie muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes (bzw. seine ersten) Proseminar(e) in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme ist ein Bestandteil der "aktiven Teilnahme" am Proseminar. **Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens.**

Die Teilnahme am Kurs kann, falls von dem Studierenden gewünscht, kompensiert werden.

Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar). Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

Inhalt des Kurses: Ausleihe in der BHAP, in RERO und in der Schweiz. Klassifikation in der BHAP. Katalogabfrage (u.a. Stichwortsuche). Webportale in Philosophie. Benutzung der in Fribourg zugänglichen Datenbanken. Elektronische Zeitschriften.

Alexis de Tocqueville: *Politische Schriften*

Catherine Buchmüller Dipl.Ass.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO2 2118

PHS | epp | BA | e- | P3 | '3

Im Zentrum des Proseminars stehen ausgewählte Kapitel aus Alexis de Tocquevilles *Über die Demokratie in Amerika* (1835/1840), dem wichtigsten Werk des jungen französischen Adelligen. In Zeiten des politischen Umbruchs sieht Tocqueville die Demokratie als Regierungsform der Zukunft und fragt sich, was von ihr erhofft werden darf, was aber auch von ihr befürchtet werden muss. Diese Fragen beantwortet Tocqueville anhand der Beobachtungen und Erfahrungen, die er auf einer Amerikareise sammelt. Durch die Lektüre von Auszügen aus Tocquevilles Werk *Der alte Staat und die Revolution* (1856) und von ein bis zwei Texten aus den *Kleinen politischen Schriften* (dt. 2006 hg. von Harald Blum) werden wir die Arbeit an Tocquevilles politischen Ideen abrunden.

Philosophie als Spannungsgefüge von Polaritäten – Einführung in Systematik und Geschichte der wichtigen philosophischen Begriffe des Mittelalters

Marc Bayard Dipl.Ass.

Dienstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MISO2 2120

HPH | pme | BA | e- | P3 | '3

Form-Materie, Wirklichkeit-Möglichkeit, Substanz-Akzidenz, Sosein-Dasein, Allgemeines-Einzernes, Seele-Leib, Einheit-Vielheit, Ruhe-Bewegung, Gott-Geschöpf, Glaube-Wissen... Die Philosophie des Mittelalters ist voll von solchen Polaritäten. Dabei handelt es sich jedoch nicht um etwas Nebensächliches. Vielmehr besteht mittelalterliches Philosophieren gerade im Denken über und durch solche Begriffspaare. Das Proseminar will hier einen gewissen Überblick verschaffen und die Begriffe, die grundlegend für jede spätere Philosophie sind, in ihrer historischen Genese klären. Ebenso werden verschiedene mittelalterliche Versuche thematisiert, die Polaritäten in ihrem Zu- oder Gegen-, In- oder Übereinander in ein systematisches Ganzes zu bringen

Einführung in das philosophische Arbeiten. Philosophische Textanalyse

Auderset Frederic Unterass.

unter der Leitung von:

Martine Nida-Rümelin, o. Prof

Mittwoch 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3018

18.2/25.2/29.4:

Raum MIS03 3026

PHS | leh | BA | e- | p3 | '3

Grundlegend für das philosophische Arbeiten ist die Fähigkeit zur genauen kritischen Analyse eines philosophischen Texts. Oft kann man erst nach gründlicher Analyse erkennen, welche Voraussetzungen z.B. in ein Argument eingehen, was genau gezeigt werden soll oder wozu ein verwendetes Beispiel dient. Es ist oft beim ersten Durchlesen nicht ohne weiteres erkennbar, welche Funktion eine Textpassage innerhalb eines Textes hat (Wird ein Problem eingeführt? Wird ein Argument vorbereitet? Wird ein Einwand entkräftet? Wird eine These erläutert? Etc.). Ungeübte Leser philosophischer Texte sind daher oft überfordert. Aufmerksames, systematisch genaues Lesen anspruchsvoller philosophischer Texte ist anfangs mühsam und zeitaufwendig. Eine Textpassage, deren genaues Verständnis dem Ungeübten eine halbe Stunde oder mehr Arbeit kostet, ist für den Geübten eventuell in wenigen Minuten und ohne besondere Anstrengung durchsichtig. Dieses Proseminar bietet reichlich Gelegenheit anhand besonders interessanter Passagen aus Texten verschiedener Autoren zu unterschiedlichen Themen, deren Kontext durch die Dozierenden erklärt wird, intensiv die kritische Analyse philosophischer Texte zu trainieren. Diese Übung ist für jeden Studierenden der Philosophie hilfreich und wichtig. Sie ist besonders zu empfehlen, wenn Sie erwägen eines Tages selbst Philosophie zu unterrichten.

Philosophische Textanalyse wird in allen Proseminaren praktiziert. Dieses Proseminar zeichnet sich jedoch dadurch aus, dass die genaue Analyse und detaillierte Debatte über die Struktur und den Inhalt einzelner Textpassagen im Zentrum steht, was eine besonders intensive Lektüreübung und zugleich eine besonders detaillierte und vorsichtige Diskussion über ausgewählte philosophische Probleme aus verschiedenen Gebieten ermöglicht.

Die Postmoderne und ihre Kritiker

Oliver Nievergelt Dipl.Ass.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3014

PHS | pce | BA | e- | P3 | '3

Man kann unsere Kultur als postmoderne bezeichnen. Doch was bedeutet das? Ja, ist diese Label überhaupt passend? Im Proseminar behandeln wir verschiedene philosophische Kulturdiagnosen, die versuchen, unsere Zeit auf den Begriff zu bringen. Im Vordergrund stehen dabei die Entwicklungen in Philosophie und Wissenschaften selbst, doch auch die Bereiche der Kunst, Politik oder Ökonomie spielen in den Überlegungen der behandelten Autoren eine Rolle. Wir lesen unter anderem Texte folgender Autoren: Jean-François Lyotard, Michel Foucault, Jürgen Habermas, Robert Spaemann, Ludwig Wittgenstein, Richard Rorty, Bruno Latour und Bernard Williams.

Logik II

Giovanni Sommaruga Tit.Prof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3024

PHS | eme | BA | e- | P3 | '3

Dieses Proseminar besteht aus zwei Teilen, einem historischen und einem systematischen Teil. Im historischen Teil werden die Ursprünge der formalen Logik in der Antike behandelt, insbesondere die Logik von Aristoteles und die Logik der Megariker und der Stoiker. Dieser Teil zeigt nicht nur auf, dass es bereits in der Antike eine symbolische und bewusst formale Logik gab, sondern auch dass zahlreiche gegenwärtige Probleme der Philosophie der Logik bis in die Antike zurück reichen. Im systematischen Teil werden die informellen Beweismethoden für a) die Prädikatzeichen, b) Junktoren und c) Quantoren eingeführt. Parallel dazu wird das formale logische System F (von Fitch) mit den formalen Beweisregeln, welche den informellen Beweismethoden entsprechen, dargestellt. Falls die Zeit reicht, soll in einem dritten Schlussteil die Bedeutung des ersten substanziellen Ergebnisses der formalen Logik, des Gödelschen Vollständigkeitstheorems für die Logik 1. Stufe, erklärt werden.

La politique dans la philosophie antique

Filip Karfik Prof.ord.

Chad Jorgenson

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03.3113

HPH	pan	BA	e3	P-	t-
PHS	epp				

Les civilisations grecque et romaine ont donné naissance à une étonnante pluralité des formes du gouvernement : du pouvoir royal à la démocratie directe, de la république à l'empire à travers une gamme de différents types de constitutions aristocratiques, oligarchiques, autocratiques ou mixtes. Ce riche et turbulent développement était accompagné par une réflexion théorique qui faisait partie intégrante de la philosophie antique. Solon et Pythagore, Parménide et Héraclite, Protagoras et Gorgias, Socrate réfléchissent sur les fondements de la vie politique, sur la nature du pouvoir et de la loi. La République et Les Lois de Platon, la Politique et les Éthiques d'Aristote notamment sont des œuvres de première importance de ce point de vue. À l'époque hellénistique et romaine, le stoïcisme, le renouveau des études aristotéliennes et du platonisme, la pensée juive et la pensée chrétienne continuent à nourrir la réflexion philosophique concernant la politique. On effectuera un parcours à travers ces théories sur la base des textes classiques et de leurs interprétations modernes et contemporaines.

Ch. Rowe, M. Schofield (eds), The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought, Cambridge University Press, 2005.

S. Salkever (ed.), The Cambridge companion to ancient Greek political thought, Cambridge University Press 2009.

R. K. Balot (ed.), A companion to Greek and Roman political thought, Wiley-Blackwell, 2009.

V. Hart, M. Lane (eds), 'Politeia' in Greek and Roman philosophy, Cambridge University Press 2013.

L'espace et le lieu : théories médiévales et modernes

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3113

HPH		pme		BA		e3		p-		t-
PHS		eme								

Les notions le lieu et d'espace sont au cœur de la philosophie de la nature (ou physique) élaborée dans le cadre de la pensée antique et médiévale. Dans l'intervalle séculaire qui sépare la conception platonicienne le l'espace-matière de la théorie einsteinienne de la relativité de l'espace-temps, des conceptions nombreuses et variées ont pris place et ont contribué à l'évolution qui a permis le développement philosophique et scientifique des ces notions. Avant l'essor de la science moderne, les concepts d'espace et de lieu ont été traités dans un cadre exclusivement philosophique, à l'occasion des interrogations sur le lieu des choses et du monde. Ce cours propose une approche des notions d'espace et de lieu qui ont vu le jour dans la pensée médiévale aussi bien dans le domaine de la physique (les lieux des choses), que de la métaphysique (le lieu des esprits) et de la théologie (l'ubiquité divine). Il est prévu également d'ouvrir quelques perspectives sur l'élaboration de ces notions au cours de la période moderne.

La philosophie de la culture – les perspectives contemporaines

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

PHS		pce		BA		e3		p-		t-
PHS		ep								

La philosophie de la culture n'est guère plus aujourd'hui ce qu'elle fut à l'âge 'classique' (cours SA 2014). Ceci est l'effet des changements paradigmatiques survenus dans la philosophie au 20e siècle (ses méthodes; les styles discursifs; les acquis) mais aussi l'effet de l'impact des sciences de l'homme et surtout de la science de la nature. Le cours sera une tentative d'identifier les questions qui animent les philosophes (depuis environ 1960) au sujet de la Culture (p.ex. le mode d'existence et les propriétés des entités culturelles (p.ex. une œuvre d'art); la source de la normativité (valeurs; règles; pratiques socio-culturelles); la culture et l'esprit (intentionnalité/langage); l'effet de la Culture sur la nature de l'homme ...). Nous tenterons aussi de mettre en relief les moyens conceptuels apportés à l'examen de ces questions. Au fond la question est : 'comment faire une philosophie de la culture et comment la philosophie elle-même en fait partie intégrante? ».

Introduction à l'éthique : Fondements moraux des droits de l'homme

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Mercredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3117

PHS | epp | BA | *3 | P- | L-

On comprend parfois les droits de l'homme comme des axiomes moraux – ils forment le fondement trivial de l'éthique. Le désir de fonder les droits de l'homme de manière plus profonde, comme, par exemple, de les fonder sur le principe du bien-être commun (Utilitarisme) ou sur le principe du respect de la dignité humaine, contredit pourtant cette opinion. Les droits de l'homme se trouvent au croisement entre éthique, droit et politique. Ils constituent, entre autres, des droits de défense contre l'Etat pour des individus, des minorités et d'autres collectivités.

Vorlesungen auf Deutsch

Streitfragen in der gegenwärtigen Kunsttheorie

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3117

PHS | pce | BA | *3 | P- | L-

Die zeitgenössische Philosophie der Kunst und die Ästhetik sind dynamische und expandierende Felder, insbesondere in der anglophonen philosophischen Gemeinschaft. Die Vorlesung bietet eine Einführung in einige der lebendigeren Diskussionen, die in den letzten Jahren von „analytischen“ Kunstphilosophen geführt wurden.

Dabei geht es um folgende Themen: Die Natur ästhetischer Erfahrung, die Rückkehr der Schönheit, der Wertbegriff in den Künsten, die Frage nach Repräsentation und Expression in den Künsten, die Rolle der Imagination, der kognitive Status der Künste, die Interpretations- und Bewertungsstandards in den Künsten, die Frage, ob alle Kunstwerke dieselbe Existenzweise haben, die Frage, ob die Künste eine moralische Dimension haben. Die Präsentationen werden sich auf Texte stützen und eine kritische Analyse der Argumente für und gegen eine gegebene Frage beinhalten.

Erleben, Identität, Handeln. Eine thematische Einführung in die zeitgenössische Debatte zum philosophischen Problem der Existenz bewusstseinsfähiger Wesen.

Martine Nida-Rümelin o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3120

PHS | leh | BA | e3 | p- | t-

Zentrale Fragen in der zeitgenössischen Debatte im Bereich der sogenannten Philosophie des Geistes (philosophy of mind) sind Fragen der folgenden Art: wie ist es möglich, dass bewusstseinsfähige Wesen auf materieller Grundlage entstehen? Kann man verstehen, wie dies zustande kommt? Was zeichnet bewusstseinsfähige Wesen aus? Sind Gefühle materielle, neuronale Prozesse? Oder entstand etwas vollkommen Neues, als die Evolution des Lebens empfindende Wesen entstehen liess?

In der Vorlesung wird diese Thematik anhand von drei Themengebieten eingeführt: es geht um die Erlebnisqualität oder die Subjektivität mentaler Zustände und dabei um die Frage, ob und wie dieser subjektive Aspekt in ein wissenschaftliches Weltbild integrierbar ist. Es wird zweitens die Frage gestellt, worin die Individualität einzelner erlebender Wesen besteht (was macht ein erlebendes Wesen zu dem spezifischen Individuum, das es ist?). Drittens soll die Problematik der Handlungsfähigkeit von Personen besprochen werden und dabei die Frage wie sie sich zur allgemeineren Fähigkeit aktiv zu sein, die auch Tieren zukommt, verhält.

Zeit und Ewigkeit im Denken des Mittelalters

Tiziana Suarez o. Prof.

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3024

HPH | pme | BA | e3 | p- | t-

Im Denken des Mittelalters hat die Fragestellung über die Zeit einen ganz wichtigen Platz gewonnen: Was ist Zeit? Wie wird die Zeit wahrgenommen? Ist die Zeit eine subjektive oder eine objektive Dimension der Realität? Gibt es nur eine Zeit oder mehrere Zeiten? In der Debatte über diese Fragen haben die Denker des Mittelalters spezifische und originelle Theorien entwickelt, welche in dieser Vorlesung in verschiedenen thematischen Perspektiven behandelt werden: (1) die Zeitlichkeit des Wesens, (2) die kosmische Zeit, (3) die Zeit als Kategorie und (4) die extra-kosmische Zeit (göttliche Ewigkeit und Zeit der immateriellen Substanzen).

Gefühle

Teroni Fabrice Dr. Lb.

Freitag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3117

(20.02.14 MIS03 3000B, Aud.B)

HPH | pmc | BA | ^{e3} | ^{p-} | ^{t-}

In den letzten Jahren haben Philosophen sich mehr und mehr für Gefühle und emotionale Phänomene interessiert. Dieses Interesse ist leicht zu erklären, denn Gefühle spielen tatsächlich wichtige Rollen bei unseren Entscheidungen und Motivationen und sind deshalb für Rationalität und Ethik bedeutsam. Aus diesem Grund stehen Gefühle im Mittelpunkt einiger zentraler Debatten, die aktuell in Philosophie und Psychologie geführt werden. Im Laufe dieser Vorlesung werden wir folgende wichtige Fragen aus der Philosophie der Gefühle diskutieren: Wie unterscheiden sich Gefühle von Launen (Stimmungen) oder Charaktermerkmalen? Sind Gefühle Dispositionen oder Okkurrenzen? Sind Gefühle als komplexe geistige Phänomene zu verstehen? Wenn ja, welches sind die konstitutiven Teile eines solchen Komplexes und wie sind sie miteinander verknüpft? Welche Beziehungen bestehen zwischen Gefühlen und dem Körper? Sind Gefühle intentionale geistige Zustände? Wenn ja, welche Art von Intentionalität besitzen sie? Wie lässt sich das Verhältnis zwischen Gefühlen und Werten bestimmen? Wie interagieren Gefühle und moralische Urteile? Um Antworten auf diese Fragen zu finden werden wir das allgemeine Wesen von Gefühlen diskutieren, sowie die Natur bestimmter Emotionen wie Zorn, Scham und Schuld. Die Vorlesung soll Studierenden helfen, sich mit einigen grundlegenden Debatten in den Bereichen Philosophie des Geistes und Epistemologie vertraut zu machen.

Eine Bibliographie ist auf Gestens verfügbar.

BA-Séminaires en français

Activité, passivité, libre choix et détermination. Problèmes centraux de la philosophie de l'agir

Martine Nida-Rümelin Prof. ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3013

PHS | leh | BA | e- | P3 | '4

Est-ce que l'être humain est libre dans au moins une partie de ses actions? En quoi consiste une telle liberté? Est-elle compatible avec la thèse de la détermination causale de chaque événement macro-physique? Est-ce que ce sont nos états mentaux (nos désirs, nos croyances, nos émotions etc.) qui causent notre comportement? Est-ce que l'idée d'une telle thèse de causation mentale est compatible avec l'impression que nous sommes nous-même à l'origine de nos actions? En quoi consiste la différence entre un événement qui nous arrive (passivité) et quelque chose que nous faisons (activité)? Est-ce que la capacité d'être actif existe chez d'autres animaux? Quelle est la relation entre la liberté et la capacité d'être actif?

C'est ce genre de questions qui sera au centre de nos débats dans le séminaire. Après une introduction au domaine de la philosophie de l'agir et au débat contemporain autour du problème de la liberté nous allons discuter quelques contributions des dernières décennies avec un accent sur les publications pertinentes récentes. Un atelier avec quelques invités internationaux sur cette thématique aura lieu au semestre du printemps. Les participants du séminaire seront tous les bienvenus.

Théories médiévales de la connaissance

Tiziana Suarez Prof. ord.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS02 2118

HPH | pme | BA | e- | P3 | '4
PHS | eme

La problématique du rapport de connaissance du sujet humain au monde qui l'entoure est au cœur de la plupart des systèmes philosophiques. Comment l'être humain connaît-il les objets du monde? Que peut-il en saisir? Quelles sont les conditions et les facultés qui permettent d'établir le rapport cognitif? Quelle est leur portée et quelles en sont les limites? Ce séminaire abordera ces questions par l'examen des conceptions de quelques auteurs qui ont marqué la pensée du Moyen Age : Augustin d'Hippone, Bonaventure, Thomas d'Aquin, Jean Duns Scot et Guillaume d'Ockham.

BA-Seminare auf Deutsch

Platon : *Sophistes*

Filip Karfik o.Prof.

Jacqueline Tusi Ass.dipl.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3013

HPH	pan	BA	e-	P3	t4
PHS	eme				

Im Platons Dialog *Sophistes* geht es um die Suche nach der Definition des Sophisten: Wer ist ein Sophist? Um die Antwort auf diese Frage finden zu können, sehen sich die Gesprächspartner genötigt, sehr weit auszuholen und die grundlegenden Fragen des Seins und Nicht-Seins, der wahren und der unwahren Rede sowie der Hervorbringung der Nachahmungen zu erörtern. Der Dialog zählt zu den wichtigsten Werken des späten Platon. Der Gast aus Parmenides' Heimatstadt Elea bietet hier in der Auseinandersetzung mit der Parmenideischen Seinslehre eine Antwort auf die Fragen, die in den aporetischen Dialogen Parmenides und Theaitetos unbeantwortet bleiben. Im Zentrum dieser Antwort steht die These, dass nicht nur das Sein, sondern auch das Nicht-Sein « ist », denn Nicht-Sein bedeutet etwas anderes zu sein. Wie wirkt sich diese These auf die Auffassung von Sein aus und welche Konsequenzen hat sie für die Ideenlehre?

Platon, *Sophistes*, Griechisch-Deutsch, Kommentar von Ch. Iber, Frankfurt a. M. : Suhrkamp 2007.

A. Havlicek, Filip Karfik (eds.), *Plato's Sophist : proceedings of the Seventh Symposium Platonicum Pragense*, Prague : Oikumene 2011.

B. Bossi, Th. M. Robinson, *Plato's Sophist revisited*, Berlin : De Gruyter 2013.
Mehr bei Beginn des Seminars.

Augustinus: Selbsterkenntnis und Gotteserkenntnis im 10. Buch der *Confessiones*

Nicolas D'Andrès Oberass.

Donnerstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3013

HPH | pme | BA | e- | P3 | '4

Im 10. Buch der *Confessiones* will sich Augustinus nicht mehr als „wer er war“, sondern als „wer er ist“ bekennen (non qualis fuerim, sed qualis sim). Er will Gott nicht mehr draussen suchen, sondern im „inneren Menschen“, wie er schreibt, insbesondere im „Innenraum“ der *memoria*, einer Denkfähigkeit, über die Augustinus sich selbst befragt und sich begeistert. Diese Selbsterkenntnis ist für ihn jedoch nur ein Ausgangspunkt, um zur geistigen Schönheit aufzusteigen und zu Gott zurückzukehren. Gott suchen ist zugleich nichts anderes als das glückliche Leben suchen. Im zweiten Teil des 10. Buches untersucht Augustinus die triadische Struktur der Begierden. Ziel des Seminars ist es, die *memoria*-Lehre von Augustinus zu analysieren und ihre Beziehung zur Selbst- und Gotteserkenntnis, zur beata vita und zu den Versuchungen besser zu verstehen.

Augustinus, *Confessiones* / Benkenntnisse. 10. und 11. Buch, Lat./Dt., Übers. Kurt Flasch, Reclam, Stuttgart 2008.

Ethik ohne Gott – neuzeitliche und zeitgenössische Debatten

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Dienstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3013

PHS | epp | BA | e- | P3 | '4

Die sog. säkulare Ethik ist eine autonome Disziplin, die sich auf eine Anthropologie oder eine Auffassung der menschlichen Vernunft stützt. Noch bei Kant finden sich neben dieser „reinen“ Ethik Spuren einer „unreinen“ Ethik, die sich auf Gottes Willen und Sanktionen stützt. Bis in die Gegenwart ist es umstritten, ob und wie Ethik „naturalistisch“ begründet werden kann. Der sog. „neue Atheismus“ attackiert die Religionen als Faktoren von Ignoranz und Gewalt.

Kant: *Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft* (1793/94).

Kai Nielsen : *Ethics without God* (revised edition 1990),

Dawkins: *Der Gotteswahn* (2007).

Séminaires bilingues / zweisprachige Seminare

Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache: Nature, hasard et destin (IVe s.-XIVe s.) / Natur, Zufall und Schicksal (4.-14. Jh)

Valérie Cordonier Dr., Ch.C.

Lundi/Montag 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle / Raum: MISO3 3018

HPH | pme | BA | e- | P3 | '4

Lecture de textes latins anciens et médiévaux (du IVe s. au XIVe s.) traitant des rapports entre nature, hasard et destin – extraits tirés d'AUGUSTIN, Cité de Dieu, de BOECE, Consolation de Philosophie (avec gloses de Guillaume de Conches), d'ABELARD, Dialectique ainsi que de commentaires à la Physique d'Aristote, Livre II (d'AVERROES, ALBERT LE GRAND, THOMAS D'AQUIN, GILLES DE ROME et GUILLAUME D'OCKHAM). La lecture de ces extraits vise à familiariser l'étudiant avec le latin philosophique dans ses divers aspects (spécificités syntaxiques et lexicales de la langue médiévale, des traductions arabo- et gréco-latines, etc.). Le séminaire est conçu comme un atelier d'acquisition de compétences linguistiques.

Un dossier sera distribué lors de la première séance, et la suite des cours sera ensuite disponible sur Moodle.

Wir werden antike und mittelalterliche lateinische Texte (4.-14. Jh) lesen, die die Beziehungen zwischen Natur, Zufall und Schicksal behandeln – ausgewählte Auszüge aus AUGUSTINUS Vom Gottestaat, BOËTHIUS Trost der Philosophie (mit Glossen des Wilhelm von Conches), ABAÉLARDS Dialectik, und Kommentaren zur Aristoteles Physik, Buch II (AVERROES, ALBERT DER GROSSE, THOMAS VON AQUIN, AEGIDIUS VON ROM und WILHELM VON OCKHAM). Das Ziel dieser Lektüre ist es, die Studierenden mit verschiedenen Aspekten der philosophischen lateinischen Fach- und Übersetzungssprache vertraut zu machen. Das Seminar wird als ein Atelier konzipiert, das auf den Erwerb linguistischer Kompetenzen zielt.

Bei der ersten Sitzung erhalten die Studierenden Textunterlagen. Weitere Texte werden in Moodle ersichtlich sein.

Probleme der Intentionalität / Problèmes de l'intentionnalité

Patrik Engisch Ass. dipl

Jeudi/Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle / Raum: MISO4 4120

HPH | pmc | BA | e- | P3 | '4

Philosophinnen unterscheiden gewöhnlicherweise zwischen zwei verschiedenen Arten von Zuständen, in denen sich Menschen (und andere Wesen) befinden können: (i) physikalische Zustände, welche sich zum Beispiel darauf beziehen, welche Neuronen gerade wie aktiviert sind, und (ii) mentale Zustände, welche sich zum Beispiel darauf beziehen, in welchem Körperteil eine Person gerade Schmerzen empfindet. Das Seminar befasst sich mit einer bestimmten Klasse von mentalen Zuständen, den sogenannten "intentionalen" Zuständen, die sich dadurch auszeichnen, dass sie sich auf etwas bestimmtes beziehen. Dazu gehören unsere Überzeugungen, Wünsche oder Hoffnungen.

Doch worauf beziehen sich diese Zustände? In Frage kommen existente oder nicht-existente Gegenstände, Sachverhalte oder Eigenschaften. Doch was ergeben sich daraus für Probleme und Positionen? In diesem Seminar werden wir Intentionalität aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten: Müssen wir nicht-existente Gegenstände in Kauf nehmen? Wie können sich unterschiedliche mentale Zustände auf das gleiche Ding beziehen? Lässt sich Intentionalität naturalisieren?

Diese fundamentalen Fragen der Metaphysik intentionaler Zustände besprechen wir anhand von Texten unter anderem von Franz Brentano, Gottlob Frege, Alexius Meinong, Fred Dretske, Mark Sainsbury, Graham Priest und Tim Crane.

Das Seminar wird zweisprachig geführt. Kenntnisse sowohl in Deutsch als auch Französisch sind Voraussetzung. Einige Texte werden in Englisch sein.

Les philosophes font généralement la distinction entre deux types d'états dont les êtres humains peuvent être les porteurs: (i) les états purement physiques, tels que ceux qui concernent les battements de mon coeur ou le nombre de neurones qui s'activent dans mon cerveau en ce moment; et (ii) les états mentaux, tels que cette douleur actuellement présente dans le bas de mon dos ou mon jugement qu'il est

vrai que je tape en ce moment à l'ordinateur. Ce séminaire portera sur une classe particulière d'états mentaux, les états dits "intentionnels", à savoir ceux qui se caractérisent par le fait qu'ils portent sur quelque chose, à l'image des croyances ou des désirs et examinera un certain nombre de questions que leur existence soulève.

Par exemple, certains de nos états mentaux intentionnels portent sur des choses qui n'existent pas. Je peux croire certaines choses à propos de Pégase ou désirer rencontrer une licorne. Mais comment pouvons-nous avoir des pensées qui portent sur des objets qui n'existent pas? Devons-nous pour ce faire accepter qu'ils existent en un certain sens? Ou encore: Comment plusieurs états mentaux peuvent-ils porter sur la même chose, a fortiori si cette chose n'existe pas? Finalement, peut-on mener à bien le programme de naturalisation de l'intentionnalité sous la pression du problème de la non-existence?

Dans le cadre de ce séminaire, nous examinerons ces questions fondamentales de la métaphysique de l'intentionnalité en s'appuyant sur des textes classiques et contemporains d'auteurs tels que Franz Brentano, Edmund Husserl, Gottlob Frege, Alexius Meinong, Fred Dretske, Mark Sainsbury ou encore Tim Crane.

Le séminaire sera conduit de manière bilingue français/allemand et des connaissances dans les deux langues sont un prérequis. La littérature sera également partiellement en anglais.

Jacob, Pierre (2010): "Intentionality". In: The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
<http://plato.stanford.edu/archives/fall2010/entries/intentionality/>

Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen

Il n'y a pas d'enseignements spéciaux durant le semestre de printemps 2015.

Im Frühlingsemester 2015 gibt es keine Spezialveranstaltungen.

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Cours et séminaire: La liberté et l'autonomie

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Mardi 18⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS03 3119

Le patient a parfois été un sujet passif aux mains du médecin. Aujourd'hui on met l'accent sur l'autonomie, contre toute forme de paternalisme devenue insupportable, dictant au malade ce qui est bon pour lui. Plusieurs facteurs y contribuent : le sens démocratique opposé à toute inégalité, les connaissances popularisées en matière médicale, ou encore le fait que le patient n'est pas forcément un malade vulnérable.

Ce cours-séminaire a pour but d'étudier le sens de la notion d'autonomie et celle de la liberté, pour en déterminer ses justes aspirations et ses limites. Des textes fondateurs de grands philosophes (Thomas d'Aquin, John Locke, Emmanuel Kant, etc.) seront étudiés, ainsi que leur usage actuel en bioéthique.

Les textes importants seront mis à disposition pour téléchargement.

Cours: Métaphysique

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3023

On a souvent soutenu que l'actuel désarroi de la pensée était dû, pour une bonne part, à l'absence de toute référence à une métaphysique. Celle-ci aurait été condamnée à mort par Kant et n'appartiendrait plus qu'au passé. Contrairement à cette idée reçue du décès de l'ancienne 'Reine des Sciences', la métaphysique connaît un fort renouveau en philosophie. Ce cours a pour but de présenter et de discuter un certain nombre de concepts fondamentaux de la métaphysique classique et leur évolution historique, tout en prenant soin de montrer les conséquences concrètes de ces réflexions métaphysiques.

La bibliographie sera distribuée au cours.

Vorlesung: Einführung in die Philosophie IV

Ruedi Imbach Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS10.2.01

Die Vorlesung „Einführung in die Philosophie“ wird in einem Zyklus von zwei Jahren angeboten. Mit Hilfe eines Durchgangs durch die Geschichte der Philosophie von Platon bis Levinas wird aufgezeigt, inwiefern die christliche Theologie in ständiger Diskussion mit der Philosophie ihren eigenen Weg gefunden hat. Gleichzeitig soll indes auch nachgewiesen werden, inwiefern die Philosophie von den theologischen Anfragen verändert worden ist. Nicht nur die wichtigsten Ansätze der griechischen, christlichen, arabischen und modernen Philosophen werden dargestellt, sondern gleichzeitig geht es darum, den Einfluss dieser philosophischen Entwürfe auf die christliche Theologie von Augustin bis in die Gegenwart anzudeuten.

Im ersten Jahr des Zyklus' erfolgt ein Durchgang durch die Philosophiegeschichte von der Antike über das Mittelalter bis zur Philosophie der Moderne und der Gegenwart. Im zweiten Jahr erfolgt ein einführender Durchgang durch die großen Themenbereiche der Philosophie (Metaphysik, Naturphilosophie, philosophische Anthropologie, philosophische Ethik und politische Philosophie, Logik und Erkenntnislehre). Der Einstieg ist je nach Studienbeginn stets möglich.

Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, herausgegeben von Rüdiger Bubner, 9 Bände, Stuttgart.

Reinhard Brandt, Philosophie, eine Einführung, Stuttgart 1978-2004.

L. Honnefelder, G. Krieger (Hg.), Philosophische Propädeutik, Band 1: Sprache und Erkenntnis, Band 2: Ethik, Band 3: Ontologie und Metaphysik, Paderborn 1994 / 1996 / 2001.

Proseminar begleitend zur Vorlesung Einführung in die Philosophie IV

Ruedi Imbach Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS10.2.01

Das Proseminar begleitet die Vorlesung "Einführung in die Philosophie". Es werden grundlegende Quellentexte zu den vorgestellten Themenbereichen der Philosophie gelesen und diskutiert. Der Schwerpunkt liegt bei Ethik und politischer Philosophie. Außerdem wird eine Einführung in die Logik gegeben.

Siehe die Angaben zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie". Die ausgewählten Quellentexte werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Cours: Introduction à la philosophie: l'humain, la connaissance et la dignité de la personne

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3023

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui expliquent la manière dont l'homme peut connaître ce qui l'entoure. Ce cours vise une étude de la connaissance et des facultés cognitives humaines.

Seront présentées les notions métaphysiques indispensables à cette compréhension (acte/puissance; âme/corps...), pour aboutir à une anthropologie: qu'est-ce qui fonde la dignité humaine? A partir de là on posera la question métaphysique de l'immortalité de l'homme.

La question épistémologique sera également abordée de manière introductive (réalisme, idéalisme, phénoménologie etc.)

Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours. Un script sera mis à disposition pour téléchargement, avec un choix de textes (cf. Gestens).

Proséminaire: Foi et raison: Kant et Jean-Paul II

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3023

Un proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le livre célèbre de Kant, sur *la religion dans les limites de la simple raison*, joue un rôle capital dans la compréhension de notre modernité et les fondements de la laïcité. Quant à l'encyclique *fides et ratio* de Jean-Paul II, elle ouvre des perspectives nouvelles de première importance. Dans les deux cas, ce sont les relations entre la foi et la raison qui sont analysées.

Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de **13h45 à 15h00** sans pause.

Emmanuel Kant, *La religion dans les limites de la simple raison*, traduction J. Gibelin, révisée par Monique Naar, Vrin, Paris 2010. (veiller à bien se munir de cette traduction)
Jean-Paul II, Lettre Encyclique *Fides et ratio*, 1998 (édition à choix)

Seminar: Philosophische Optionen der (Vor-) Reformation: John Wyclif - Jan Hus - Hieronymus von Prag

Barbara Hallensleben o. Prof

Ruedi Imbach Gastprof.

Guido Vergauwen o. Prof

Mittwoch 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03.3013

Im Jahr 2015 jährt sich zum 600. Mal der Todestag von Jan Hus, der während des Konzils von Konstanz als Ketzer auf dem Scheiterhaufen verbrannt wurde. Eine Ausstellung über Jan Hus wird im Frühjahr 2015 in Fribourg zu sehen sein. Das Seminar nimmt dieses bittere Gedenken wie auch die Vorbereitung auf das Gedenkjahr der Reformation 2017 zum Anlass, um die vorreformatorischen Denker und Kirchenreformer John Wyclif (1330-1384), Jan Hus (um 1369-1415) und Hieronymus von Prag (1379-1416) in den Blick zu nehmen. Dabei fällt auf, dass bei ihnen allen philosophische Reflexionen explizit oder implizit für ihre theologischen Ideen wie auch für ihre Vorstellungen von der Kirchenreform leitend sind. Das Seminar betrachtet die (Vor)Reformatoren in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext und analysiert ihre Denkformen im inneren Zusammenhang zwischen philosophischen und theologischen Ansätzen, der Form der Bibelauslegung, den Impulsen zur Kirchenreform und politischen Ideen.

Im Seminar werden Spezialisten für die untersuchten Gestalten der vorreformatorischen Zeit mitwirken. Eine Dokumentation mit Quellentexten und bibliographische Hinweise wird rechtzeitig vor Seminarbeginn bekanntgegeben und zugänglich gemacht.

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:
<http://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>

Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

